

ПРИНЯТО:
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
от «26» февраля 2026 года
протокол № 10



УТВЕРЖДЕНО
приказом Врио ректора
ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
от «26» февраля 2026 № 39
Е.Ю. Андриянова

ПОЛОЖЕНИЕ

о дипломном проекте (работе) обучающихся по образовательной программе
среднего профессионального образования по специальности 49.02.01
Физическая культура в Федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования «Великолукская
государственная академия физической культуры и спорта»

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1 Общие положения | 3 |
| 2 Руководство дипломным проектом (работой)..... | 4 |
| 3 Порядок выбора и утверждения темы | 5 |
| 4 Порядок написания, сдачи и рецензирования дипломного проекта (работы) | 5 |
| 5 Требования к структуре и содержанию дипломного проекта (работы)..... | 6 |
| 6 Требования к оформлению дипломного проекта (работы)..... | 8 |
| 7 Предварительная защита и проверка дипломного проекта (работы) на объем заимствования..... | 13 |
| 8 Проведение защиты дипломного проекта (работы) | 13 |
| 9 Критерии оценки дипломного проекта (работы)..... | 15 |

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования, предъявляемые в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Великолукская государственная академия физической культуры и спорта" (далее - ФГБОУ ВО "ВЛГАФК") к дипломному проекту (работе) для студентов (далее - выпускники), завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее - образовательная программа среднего профессионального образования) и определяет порядок его выполнения, рецензирования и защиты.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом «11» ноября 2022 г. №968 (далее ФГОС СПО);

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

1.3 Защита дипломного проекта (работы) является формой проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4 Дипломный проект (работа) обучающегося представляет собой самостоятельное научное исследование, отражающее сформированность профессиональных знаний, умений и навыков выпускника, а также уровень его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.5 Содержание исследования (теоретическое, аналитическое, опытно-экспериментальное) определяется темой, целью и задачами работы. Отсутствие организованного педагогического эксперимента не может служить основанием для снижения оценки, если методология работы соответствует поставленным задачам и корректно реализована.

1.6 Общий объем дипломного проекта (работы) обучающегося – 20-25 страниц текста (без приложений), напечатанного на одной стороне каждого листа бумаги формата А4. Дипломный проект (работа) включает в себя:

- 1) грамотно сформулированную проблему исследования;
- 2) четко обозначенные цель и задачи исследования;
- 3) обзор первоисточников, классических и новейших научных исследований по теме работы;

- 4) выбранные автором методы исследования;
- 5) структурированный текст, разделенный на главы и параграфы, названия которых адекватно отражают их содержание;
- 6) выводы;
- 7) практические рекомендации;
- 8) список литературы.

1.6 Публичная защита дипломного проекта (работы) является неотъемлемым элементом ГИА. Защита дипломного проекта (работы) предоставляет обучающемуся возможность участия в публичной дискуссии и защите своих научных взглядов. Положительная оценка дипломного проекта (работы) является одним из условий присвоения обучающемуся квалификации «педагог по физической культуре и спорту» и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании.

1.7 Публичная защита дипломного проекта (работы) происходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.8 Дипломный проект (работа) с отзывом научного руководителя подается обучающимся на выпускающую кафедру в бумажной и электронной форме и подлежит размещению научным руководителем в течение 7 календарных дней после защиты дипломного проекта (работы) в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) ФГБОУ ВО "ВЛГАФК" и обязательному хранению бумажной копии.

2 Руководство дипломным проектом (работой)

2.1 Для подготовки дипломного проекта (работы) каждому обучающемуся в 4-м семестре выпускающей кафедрой назначается руководитель из профессорско-преподавательского состава кафедры.

2.2 При необходимости назначается консультант по подготовке дипломного проекта (работы).

2.3 Руководитель дипломного проекта (работы):

- разрабатывает и выдает обучающемуся задание по выполнению разделов дипломного проекта (работы) с указанием сроков выполнения;
- оказывает помощь обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контролирует ход выполнения дипломного проекта (работы);
- проверяет выполненную работу на всех этапах ее подготовки;
- готовит письменный отзыв о работе обучающегося в процессе подготовки дипломного проекта (работы) (Приложение А).

2.4 В обязательном порядке научным руководителем проводится оценка самостоятельности написания дипломного проекта (работы) обучающимся, в том числе и с использованием системы, предназначенной для проверки текстов на наличие заимствований.

2.5 Смена научного руководителя дипломного проекта (работы) возможна в исключительных случаях по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой.

3 Порядок выбора и утверждения темы

3.1 Тематику дипломного проекта (работы) разрабатывают научные руководители и предлагают обучающимся 2-го курса. Предлагаемые темы дипломного проекта (работы) ежегодно обновляются, утверждаются на заседаниях выпускающих кафедр и доводятся до сведения обучающихся. Темы дипломных проектов (работ) могут исходить от обучающихся, нося инициативный характер.

3.2 Темы дипломного проекта (работы) должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы.

3.3 Выпускающие кафедры не позднее, чем за 7 месяцев до даты начала ГИА должны утвердить темы дипломного проекта (работы) для выпускников на заседаниях кафедр и в форме выписки из протокола заседания кафедры с датой и номером протокола и приложением с темами дипломных проектов (работ) передать их в деканат соответствующего факультета.

3.4 Деканат соответствующего факультета не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА готовит проект приказа «Об утверждении тем дипломных проектов (работ)».

4 Порядок написания, сдачи и рецензирования дипломного проекта (работы)

4.1 После выбора темы дипломного проекта (работы) обучающийся 2-го курса совместно с научным руководителем составляет план-график выполнения работы в свободной письменной форме. В плане-графике указываются как основные этапы выполнения работы в целом, так и сроки консультаций с научным руководителем, а при необходимости и с другими специалистами. Время, которое отводится на выполнение дипломного проекта (работы), регламентируется учебным планом и программой преддипломной практики.

4.2 В течение срока, отведенного на выполнение дипломного проекта (работы), он должен пройти предзащиту на заседании кафедры и по возможности на конференциях (доклады, выступления, отчеты и т.д.).

4.3 Дипломный проект (работа) выпускника подлежит рецензированию (Приложение Б). Для рецензирования дипломного проекта (работы) руководство кафедры назначает рецензента из числа профессорско-преподавательского состава вуза. Окончательный вариант работы передается на рецензию не позднее, чем за 20 дней до начала защиты. Рецензент

проводит анализ дипломного проекта (работы), составляет письменную рецензию и представляет ее на кафедре не позднее, чем за 14 дней до начала защиты дипломного проекта (работы).

4.4 Рецензент в отзыве на дипломный проект (работу) оценивает: актуальность темы; четкость формулировок цели и задач исследования; полноту обзора научной литературы; структуру работы и правомерность такого изложения материала; достаточность объема материала; обоснованность выводов и предложений; стиль научного изложения.

4.5 Сброшюрованный дипломный проект (работа) с отзывом научного руководителя, рецензией и документами, подтверждающими самостоятельность выполнения не позднее, чем за 14 дней до начала защиты передается в деканат соответствующего факультета.

4.6 Обучающийся должен иметь возможность ознакомиться с отзывом научного руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты дипломного проекта (работы).

4.7 Вопросы и замечания рецензента являются основаниями для подготовки обучающимся аргументированного ответа на них при защите дипломного проекта (работы).

4.8 Обучающийся имеет право защищать дипломный проект (работу), несмотря на отрицательный отзыв руководителя дипломного проекта (работы). Итоговую оценку по результатам защиты дипломного проекта (работы) выставляет ГЭК.

4.9 Обучающийся имеет право снять с защиты дипломный проект (работу), если он оценивается научным руководителем и (или) рецензентом отрицательно. В этом случае обучающийся отчисляется из вуза, а защита дипломного проекта (работы) откладывается на срок не ранее 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации.

5 Требования к структуре и содержанию дипломного проекта (работы)

5.1 Дипломный проект (работа) должен содержать следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть (главы, параграфы);
- Выводы;
- Практические рекомендации;
- Список литературы;
- Приложения (при наличии).

5.2 Описание структурных элементов дипломного проекта (работы).

5.2.1 Титульный лист является первой страницей дипломного проекта (работы) и заполняется по строго определенным правилам.

В верхнем поле, по центру, прописными буквами указывается учредитель, полное наименование учебного заведения.

Ниже, по центру, с прописной буквы указывается полное наименование выпускающей кафедры.

Ниже, по центру, прописными буквами, полужирным шрифтом название проекта, который пишется без слова «тема» и в кавычки не заключается.

Ниже по центру: Дипломный проект (работа) обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Ниже Ф.И.О. обучающегося полностью.

Ниже, по центру, с прописной буквы указывается форма обучения.

Ниже справа, с выравниванием текста по левому краю, указывается: Научный руководитель: ученая степень, звание, Ф.И.О.

Внизу страницы по центру: Великие Луки, год (Приложение В).

5.2.2 После титульного листа помещается оглавление (Приложение Г), в котором приводятся все заголовки дипломного проекта (работы) и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте недопустимо. Оглавление создается в автоматическом режиме. Основные разделы и главы дипломного проекта (работы) должны иметь заголовки первого уровня, параграфы – второго, пункты параграфов – третьего.

5.2.3 Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, указывается цель, гипотеза и задачи исследования. Данные элементы должны быть представлены в следующей последовательности: актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи. Объем введения – 1-2 страницы.

5.2.4 В основной части работы выделяются 3 главы:

Первая – «Обзор литературы». В ней дается анализ сведений литературы по изучаемой проблеме, приветствуется использование публикаций в ведущих специализированных российских и зарубежных журналах, а также использование ресурсов сети Интернет. В данной главе важно сопоставить точки зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу с обязательным указанием источников в установленной форме (пункты 6.3.6; 6.3.7). Объем главы – 6-9 страниц.

Вторая глава – «Методы и организация исследований» включает описание методов, применяемых в работе, поэтапное планирование процесса исследования. Объем главы – не более 3 страниц.

Третья глава – «Результаты исследований и их обсуждение» содержит изложение результатов собственных исследований, сопоставление их с

данными других авторов по изучаемой или смежной теме. Объем главы – не менее 8 страниц.

5.2.5 Выводы – это утверждения, выражающие наиболее важные результаты исследования. Они в краткой форме отражают результаты собственных исследований автора, которые логически взаимосвязаны с целью и задачами исследования. Количество выводов, как правило, соответствует числу поставленных задач. Объем раздела – 1-2 страницы.

5.2.6 Практические рекомендации включают конкретные предложения автора по использованию результатов собственных исследований в профессиональной сфере. Объем – 1-2 страницы.

5.2.7 Список литературы содержит все литературные источники, на которые ссылается автор работы. Количество представленных источников – 20-25. Литература должна отвечать требованиям новизны: не менее 20% источников должны быть изданы за последние 10 лет. Список использованной литературы оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018. Ссылки на источники в тексте ВКР оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

5.2.8 Приложения содержат дополнительный материал по тематике исследования. Данный раздел не является обязательным, однако, если есть необходимость привести в работе объемные таблицы, анкеты и пр., целесообразно их вынести в приложения.

5.2.9 В окончательном варианте дипломного проекта (работы) на последнем листе должна быть подпись исполнителя, научного руководителя и рецензента (страница не нумеруется) (Приложение Д).

6 Требования к оформлению дипломного проекта (работы)

6.1 Общие требования. Дипломный проект (работа) сдается в электронном (формат pdf.) и в печатном (сброшюрованном) виде. Дипломный проект (работа) в печатном виде должен отвечать следующим требованиям:

- бумага формата А4 белого цвета, шрифт черного цвета, гарнитуры Times New Roman, размер шрифта 14 pt, полуторный межстрочный интервал;
- поля страницы: левое – 30 мм, правое 10мм, верхнее и нижние – по 20 мм;

- основной текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы в начале каждого абзаца (1,25см).

- каждая глава проекта, введение, выводы и остальные смысловые части работы должны начинаться с новой страницы;

- нумерация страниц – сквозная, на титульном листе номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.; порядковый номер страницы печатается на середине верхнего поля страницы.

- при наличии графических объектов допускается распечатка работы на цветном принтере.

6.2 Деление основного текста на части.

6.2.1 Основной текст дипломного проекта (работы) делится на главы и параграфы. Главы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точки не ставится. Параграфы могут быть разбиты на пункты, нумерация пунктов должна быть в пределах параграфа и номер пункта должен состоять из номеров главы, параграфа и пункта, разделенных точками.

Пример,

| | | |
|---------------------------------|---|------------------|
| Глава 1 Обзор литературы | } | глава |
| 1.1 Анализ техники | } | параграфы |
| 1.2 Методика обучения | | |
| 1.3 Правила соревнований | | |
| 3.1.1 | } | пункты параграфа |
| 3.1.2 | | |
| 3.1.3 | | |

6.2.2 Главы, параграфы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание главы, параграфа. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, полужирным шрифтом, не подчеркивая. Заголовки располагаются посередине страницы без абзацного отступа. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

6.2.3 Расстояние между заголовком главы (параграфа) и предыдущим или последующим текстом, а также между заголовками главы и параграфа межстрочный интервал должен быть 3,0.

6.3 Требования к отдельным элементам проекта.

6.3.1 Аббревиатуры. Если используемая аббревиатура не является общепризнанной как, например, РФ, то она вводится в круглых скобках сразу после первого использования без сокращения, например, «...коэффициент функции равновесия (КФР) ...».

Дальнейшее использование аббревиатуры в тексте разрешается без расшифровки. В названии темы проекта использование аббревиатур и сокращений не допускается.

6.3.2 Фамилии и имена. При употреблении фамилии и/или имени автора, не являющегося русскоязычным в оригинале, необходимо в круглых скобках после русского написания указать фамилию и имя на языке

оригинала или на английском языке, например, «... как писал Пигу (Pigou) о ...».

6.3.3 Формулы. Все формулы должны быть выполнены в специальном редакторе формул, не допускается написание формул с помощью форматирования текста. Мелкие формулы, или формулы, не имеющие самостоятельного значения, располагаются в тексте как обычный символ. Самостоятельные, громоздкие (дроби со знаками сокращенного суммирования и умножения и т.п.) формулы располагаются на отдельной строке в середине и нумеруются по правой границе страницы (Приложение Е). Используемые переменные во всех формулах должны быть расшифрованы сразу после формулы. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например, «... в формуле (1)....».

6.3.4 Графики, рисунки, блок-схемы и иные графические объекты. Каждый графический объект должен иметь уникальный номер (нумерация однородных объектов сквозная: Рисунок 1, Рисунок 2 и т.д.) и название, которые указываются непосредственно под графическим объектом. Название рисунка выделяют полужирным начертанием (выравнивание по центру). Пояснительные данные к рисунку помещаются перед его наименованием, выравнивание по центру, размер шрифта 12pt, одинарный межстрочный интервал. Сам графический объект помещается на отдельной строке по центру страницы (Приложение Е). Графический объект и сопровождающие его подписи не должны разрываться и должны иметь по одной пустой строке от основного текста до и после объекта. В основном тексте работы используются указания на объект этого типа, например, «... (Рисунок 1) ...».

6.3.5 Таблицы. Таблицы, приводимые в дипломном проекте (работе), помещают после текста, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте. Название таблицы выделяют полужирным начертанием, помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире, с выравниванием по ширине, одинарный межстрочный интервал (Приложение Е). Пояснительные данные к таблице располагаются после ее окончания: без абзацного отступа, выравнивание по ширине, размер шрифта 12pt, одинарный межстрочный интервал. Допускается уменьшение размерности текста в таблице до 12pt. Как правило, таблица, занимающая более 2/3 страницы, помещается в приложение к проекту. Таблица не должна разрываться, если невозможно расположить таблицу на одной странице, то каждая следующая часть таблицы должна иметь заголовок «Продолжение Таблицы №» и иметь озаглавленные столбцы. Для данных в таблицах необходимо указывать размерность (единицы измерения). Таблица и сопровождающие ее подписи должны иметь по одной пустой строке от основного текста до и после таблицы. В основном тексте проекта используется указание на объект этого типа, например, «... (Таблица 1) ...».

6.3.6 Цитаты. Цитата - точная дословная выдержка из какого-либо текста. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Размер цитаты не должен превышать $\frac{1}{3}$ страницы. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. В квадратных скобках указывают порядковый номер источника в списке литературы и номер страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой.

Например:

Л.П. Матвеев отметил, что, если опираться на принцип доступности и индивидуализации на уроке физической культуры, то «Под индивидуализацией здесь подразумевается такое использование частных средств и методов физического воспитания и такое построение системы занятий, при которых учитываются индивидуальные различия занимающихся, осуществляется индивидуальный подход к ним и тем самым создаются благоприятные условия для развития индивидуальных способностей» [27, с. 95].

Парафраза – изложение чужого текста с заменой слов, словосочетаний без изменения содержания текста оригинала (обычно используется, когда точное цитирование невозможно). Парафраза должна начинаться вводным предложением, из которого следует, что содержание дальнейшего текста является лишь изложением текста другого автора с указанием источника парафразы. Каждая парафраза должна сопровождаться ссылкой на источник. В квадратных скобках указывают порядковый номер источника в списке литературы.

Например:

В своих трудах Г.Е. Сухарева определяет умственную отсталость как группу разнообразных по патогенезу и этиологии болезненных состояний, которые объединены общим показателем: в результате органического поражения головного мозга все они представляют собой клинические проявления дизонтогенеза [18].

6.3.7 Ссылки. В основном тексте дипломного проекта (работы) должны быть приведены библиографические ссылки на работы авторов, использованные при ее написании. Каждый из упомянутых источников должен быть указан в списке литературы. Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом. Библиографические ссылки оформляются по правилам, установленным ГОСТом 7.05.2008 «Библиографическая ссылка». В качестве библиографических ссылок приводятся порядковые номера источника в списке литературы.

Ссылки следует приводить арабскими цифрами в квадратных скобках, в строку с текстом.

Например: в основном тексте работы содержится следующая запись:

По данным В.И. Ляха, при современных требованиях к сложности выполнения отдельных видов гимнастического многоборья, большое внимание следует уделять совершенствованию двигательного навыка (прыжков) [33].

Соответственно, под номером 33 в списке использованной литературы приведена библиографическая запись:

33. Лях, В.И. Анализ свойств раскрывающих сущность понятия «координационные способности» / В.И. Лях // Теория и практика физической культуры. – 2004. - №1. – С.48-50.

Если заимствуется идея, общая для разных работ одного или нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ:

Например:

Имеет место быть и тот факт, что при многократном повторении упражнений, учащиеся не только запоминают правильность их выполнения, но и развивают физические качества до должного уровня [33, 41, 48].

Ссылки на интернет - источники даются в виде номера в библиографическом списке.

Например:

Предлагаемый В.В. Телятниковым комплекс упражнений, можно выполнять как отдельную тренировку на растяжку и баланс, но можно брать отдельные упражнения, комбинировать их, или «миксовать», с учетом специфики и нагрузки [8].

Соответственно, в списке литературы:

8. Телятников, В.В. Исследования эффективности комплекса упражнений на баланс и растяжку / В.В. Телятников // Преподаватель XXI век. – 2022. – № 1-1. – С. 207-216. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48328298> (дата обращения: 14.10.2025).

6.3.8 Список литературы. Список литературных источников составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий документов (при отсутствии фамилий). Литература на иностранных языках располагается после приведенных источников на русском языке и выстраивает отдельный алфавитный ряд. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» (Приложение Ж).

6.3.9 Приложения. В тексте проекта на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте проекта. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

7 Предварительная защита и проверка дипломного проекта (работы) на объем заимствования

7.1 Проверка дипломного проекта (работы) на объем заимствования и размещение дипломного проекта (работы) в ЭБС осуществляется в соответствии с локальными актами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» о контроле самостоятельности выполнения письменных работ.

7.2 Итоговый результат проверки оригинальности текста должен составлять не менее 50%.

7.3 За сделанные в дипломном проекте (работе) выводы и за достоверность всех данных отвечает обучающийся – автор дипломного проекта (работы).

7.4 При отсутствии справки о проверке дипломного проекта (работы) на объем заимствований работа к защите не допускается.

7.5 С целью выявления готовности обучающегося к защите дипломного проекта (работы) проводится его предварительная защита.

7.6 Задачи предварительной защиты дипломного проекта (работы):

– оценка степени (полноты) выполнения заданий по дипломному проекту;

– соответствие текста дипломного проекта (работы) заявленной теме;

– своевременное выявление недостатков и недочетов, возникающих в ходе выполнения обучающимися дипломного проекта (работы);

– получение обучающимися рекомендаций по подготовке выступления и оформлению презентации к защите дипломного проекта (работы);

– обеспечение надлежащего уровня выполнения дипломного проекта (работы), представляемого к защите.

7.7 Сроки проведения предварительной защиты дипломного проекта (работы) назначаются выпускающей кафедрой, но не позднее, чем за 30 дней до дня защиты.

8 Проведение защиты дипломного проекта (работы)

8.1 К защите дипломного проекта (работы) допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и успешно прошедший другой вид государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен), а также обучающийся, не прошедший по уважительной причине демонстрационный экзамен.

8.2 Деканат соответствующего факультета обеспечивает передачу дипломного проекта (работы), отзыва и рецензии, а также иных имеющихся сведений о дипломном проекте (работе) в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты дипломного проекта (работы).

8.3 Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании ГЭК. Время защиты объявляется заранее.

8.4 Защита дипломного проекта (работы) проходит в следующем порядке:

- председатель ГЭК определяет, имеется ли кворум для принятия решений и объявляет порядок выступлений обучающихся;

- обучающийся в порядке очередности выступает с кратким докладом (7-10 минут) результатов дипломного проекта (работы). Выступление должно отражать актуальность исследования, его цель и задачи, используемые методики своего исследования, полученные теоретические и практические результаты исследования, выводы. Выступление иллюстрируется презентацией в формате PPT или PPTX;

- после выступления обучающегося члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его дипломному проекту (работе) или по затронутым в нём проблемам;

- по окончании ответов на вопросы ведущий защиту член ГЭК, предоставляет слово рецензенту или зачитывает рецензию (если рецензент не имеет возможности выступить самостоятельно). Обучающийся должен ответить на замечания, отмеченные в рецензии. Отзыв научного руководителя на публичной защите не зачитывается;

- заслушав рецензию своей работы, выпускник должен ответить на вопросы и замечания рецензента. Рецензент, в случае его присутствия на заседании, высказывает свое мнение, удовлетворен ли он ответами автора дипломного проекта (работы).

- далее ведущий защиту член ГЭК просит присутствующих выступить по существу дипломного проекта (работы). Выступление членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 минут на одного выпускника) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательными, поэтому, в случае отсутствия желающих выступить, они могут быть опущены.

- после дискуссии по теме работы автор выступает с заключительным словом. Этика процедуры защиты предусматривает, что выпускник должен выразить благодарность научному руководителю и рецензенту за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание. После выступления с заключительным словом защита дипломного проекта (работы) считается оконченной;

- по завершению выступлений всех запланированных обучающихся ГЭК принимает решение об оценке дипломных проектов (работ) на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса;

- после принятия решения и оглашения всех результатов заседание ГЭК считается завершённым.

8.5 Вход на защиту свободный. Во время защиты дипломного проекта (работы) может осуществляться аудио- и видеозапись.

8.6 Особенности проведения защиты дипломного проекта (работы) с применением дистанционных образовательных технологий:

- при проведении заседания ГЭК по защите дипломного проекта (работы) с применением дистанционных образовательных технологий выполняются все требования настоящего Положения по представлению дипломного проекта (работы) к защите;

- при проведении заседания ГЭК по защите дипломного проекта (работы) с применением дистанционных образовательных технологий в помещении, где проводится заседание, должно быть установлено оборудование, обеспечивающее возможность проведения видеоконференции.

- должна быть обеспечена полная запись всего процесса защиты дипломного проекта (работы) с дальнейшим хранением данной записи в архиве.

9 Критерии оценки дипломного проекта (работы)

9.1 Дипломный проект (работа) обучающегося оценивается по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Критерии и показатели оценивания дипломного проекта (работы) содержатся в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО "ВЛГФАК".

9.2 Оценка дипломного проекта (работы) является решением ГЭК с учетом отзывов рецензентов и научного руководителя, а также процесса защиты работы, т.е. доклада по теме дипломного проекта (работы), точности и полноты ответов на вопросы и ответов на замечания рецензентов и членов ГЭК.

9.3 Оценка дипломного проекта (работы) выставляется коллегиально членами ГЭК.

9.4 Оценка в зачетную книжку обучающегося проставляется на заседании ГЭК и подписывается его председателем и членами комиссии.

**Форма отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период
подготовки дипломного проекта (работы)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе обучающегося
по образовательной программе среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 Физическая культура

(Фамилия, Имя, Отчество)

в период подготовки дипломного проекта (работы)
на тему " _____ "

В отзыве следует дать характеристику подготовленности выпускника к деятельности по направленности подготовки.

Отразить:

- умение на фактическом материале выявлять и формулировать проблему, определять цель и задачи исследования, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- способность использовать полученные теоретические знания и практические навыки при решении прикладных задач конкретного исследования;
- умение проявлять добросовестность, исполнительность, инициативу и смелость творческого поиска; личностные качества выпускника, проявленные при разработке дипломного проекта (работы);
- способность планировать и организовывать исследование, логично и ясно излагать материал, анализировать, обобщать и делать обоснованные выводы при проведении исследования;
- способность вносить личный вклад в разработку выявленной проблемы;
- участие в научных семинарах, конференциях и другие достижения за время подготовки дипломного проекта (работы).

Также следует указать комментарии к работе обучающегося.

Заключение.

Обучающийся (аяся) _____ (Фамилия, Имя, Отчество) _____ выполнил (а) исследование по теме дипломного проекта (работы) на _____ (высоком/удовлетворительном) теоретическом и практическом уровне. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы _____ (полностью/частично/ не сформированы). Дипломный проект (работа) _____ (соответствует /не соответствует) предъявляемым требованиям и может быть/не может быть рекомендован к защите.

Научный руководитель

(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО)

_____ (подпись)

Дата _____

Форма рецензии на дипломный проект (работу) обучающегося

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Кафедра: Теории и методики легкой атлетики

РЕЦЕНЗИЯ

**на дипломный проект (работу) обучающегося
по образовательной программе среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 Физическая культура**

(Фамилия, Имя, Отчество)

Тема: _____

1. Структура работы
2. Оценка работы в соответствии с критериями, установленными в Программе государственной итоговой аттестации:
 - Соответствие структуры и оформления работы установленным требованиям к дипломному проекту (работе);
 - Самостоятельность обучающегося при выполнении исследования;
 - Соответствие содержания, темы исследования ее названию, целям и задачам;
 - Обоснование актуальности, практической и/или научной значимости темы исследования;
 - Степень знакомства обучающегося с современным состоянием изучаемой проблемы, умение излагать свою точку зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей;
 - Научность стиля изложения (логичность и последовательность раскрытия темы, грамотность использования научной терминологии, целесообразность прямого цитирования, четкость формулировок);
 - Наличие аналитической составляющей;
 - Качество описания полученных результатов и их обсуждения, аргументированность и обоснованность сформулированных выводов.
3. Основные достоинства проекта _____
4. Основные недостатки проекта _____
5. Дополнительные комментарии к проекту _____

Заключение.

В целом дипломный проект (работа) соответствует (*частично соответствует/не соответствует*) требованиям, предъявляемым к дипломному проекту (работе), для обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и может быть рекомендован к защите.

Рецензент

(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО)

(подпись)

Дата _____

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Кафедра теории и методика лёгкой атлетики

**ОСОБЕННОСТИ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ЮНОШЕЙ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В СПРИНТЕРСКОМ БЕГЕ**

Дипломный проект (работа)

обучающегося по образовательной программе среднего профессионального
образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Иванова Ивана Ивановича

Очная форма обучения

Научный руководитель:

к.пед.н., доцент,

Гаврилов В.К.

Пример оглавления дипломного проекта (работы)**ОГЛАВЛЕНИЕ**

| | |
|--|-----------|
| Введение..... | 2 |
| Глава 1 Обзор литературы..... | 3 |
| 1.1 Особенности физического развития детей, занимающихся бегом на короткие дистанции..... | 3 |
| 1.2 Методы физического развития детей. Механизм влияния беговых упражнений на развитие детей..... | 5 |
| 1.3 Содержание и средства тренировки в спринтерском беге..... | 7 |
| Глава 2 Методы и организация исследования..... | 9 |
| 2.1 Методы исследования..... | 9 |
| 2.2 Организация исследования..... | 10 |
| Глава 3 Результаты исследования и их обсуждение..... | 11 |
| Выводы..... | 19 |
| Практические рекомендации..... | 20 |
| Список литературы..... | 21 |
| Приложения..... | 23 |

Приложение Д

Пример оформления последнего листа дипломного проекта (работы)

Проект выполнил _____ Селивёрства Е.А.

Научный руководитель _____ Петрова Л.А.

Рецензент _____ Смирнов В.И.

Дипломный проект (работа) защищен « ____ » _____ 202__ года

На оценку _____ Протокол № ____

Председатель государственной экзаменационной

комиссии _____

Члены государственной экзаменационной

комиссии:

Примеры оформления таблиц, рисунков, формул

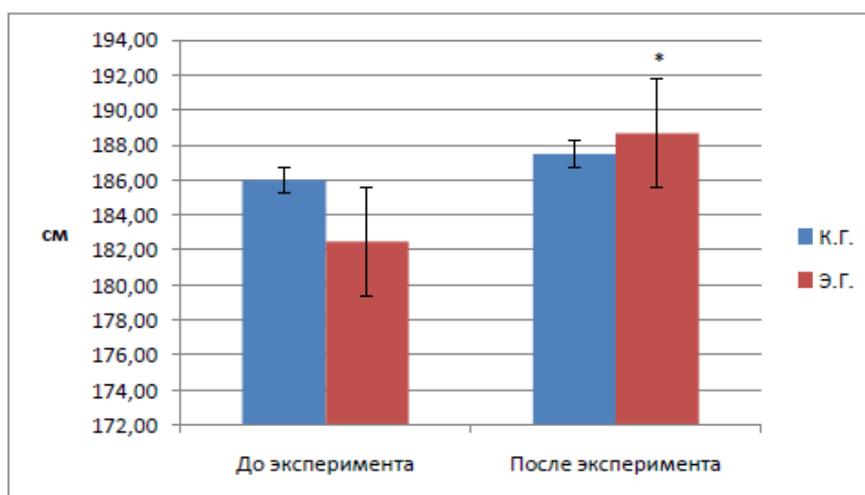
Оформление таблиц

Таблица 1 - Динамика показателей функционирования кардиореспираторной системы у спортсменок под влиянием тренировочных занятий, $M \pm m$

| Параметр | До тренировочного сбора | После тренировочного сбора |
|--|-------------------------|----------------------------|
| VO ₂ на уровне ПАНО, мл/мин | 2743,2±146,7 | 2970,7±125,2* |
| ЧСС на уровне ПАНО, уд/мин | 183,5±16,4 | 183,6±15,3 |

примечание: *- достоверность различий относительно показателей до тренировочного сбора, при уровне значимости $p < 0,05$

Оформление рисунков



примечание: *- достоверность различий результатов после эксперимента при уровне значимости $p < 0,05$

Рисунок 1 – Длина бегового шага у спортсменок до и после эксперимента

Оформление формул

$$(x + a)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k a^{n-k} \quad (1)$$

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ

в соответствии:

ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.80 – 2023 «Библиографическая запись. Заголовок».

В списке литературы документы располагаются в алфавитном порядке (исключение: нормативные документы - в начале списка; иностранные источники – в конце списка в алфавитном порядке).

| КНИГА |
|---|
| Авторов ≤ 3 |
| <p>Пухов, А.М. Электрофизиологические методы тестирования в спорте: учебно-методическое пособие / А.М. Пухов. – Великие Луки, 2021. – 75 с.</p> <p>Городничев, Р.М. Физиология координационных способностей спортсменов: монография / Р.М. Городничев, В.Н. Шляхтов. – Москва: Спорт, 2022. – 152 с.</p> <p>Белова, Ю.В. Теория и методика избранного вида спорта: гимнастика учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова, Д.В. Семенов, О.И. Ткачева. – Великие Луки, 2022. – 114 с.</p> |
| Авторов ≥ 4 |
| <p>Комплексная реабилитация, социальная интеграция, развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами хоккея-следж и настольного тенниса: учебное пособие / О.В. Ланская, А.Д. Лысов, Л.А. Сазонова [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2022. – 167 с.</p> |
| Редактор, составитель |
| <p>Твой олимпийский учебник: учебное пособие для олимпийского образования / редактор В.С. Родиченко; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и доп. – Москва: Спорт, 2019. – 216 с.</p> <p>Упражнения в системе спортивной подготовки. Настольная книга тренера / составитель И.Г. Максименко. – Москва: ООО "ПРИНЛЕТО", 2022. – 512 с.</p> |
| Перевод |
| <p>Селье, Г. Стресс без дистресса / Г. Селье; перевод с английского А.Н. Лука, И.С. Хорола. – Москва: Прогресс, 2005. – 123 с.</p> <p>или</p> <p>Учение о тренировке: перевод с немецкого / под редакцией Д. Харре. – Москва: Физкультура и спорт, 2003. – 328 с.</p> |
| Отд. том |
| <p>Лысов, П.К. Анатомия (с основами спортивной морфологии): учебник для студентов физкультурных вузов: в 2-х томах. Т. 2 / П.К. Лысов, М.Р. Сапин. – Москва: Академия, 2010. – 320 с.</p> |

Автореферат диссертации

Рощина, Л.В. Влияние чрескожной электрической стимуляции спинного мозга на функциональное состояние моторной системы человека: 03.03.01 - Физиология: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук / Рощина Л.В. – Москва, 2021. – 33 с.

СТАТЬЯ ИЗ КНИГИ ИЛИ ЖУРНАЛА

Глава из книги

Социальные и биологические основы физической культуры // Физическая культура: учебник / редактор М.Я. Виленский. – Москва, 2012. – С. 93-186.

Статья авторов ≤ 3

Степанов, А.А. Совершенствование деятельности по привлечению абитуриентов на основе маркетингового подхода / А.А. Степанов // Современные тенденции развития экономики и образования региона: материалы региональной научно-практической конференции. – Москва, 2018. – С. 56-59.

Поташова, Э.Р. Фэйр Плэй в практике работы ВЛГАФК / Э.Р. Поташова, Н.А. Кузьмина // Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма: сборник статей открытой научно-практической конференции обучающихся. – Великие Луки, 2022. – С. 132-141

Статья авторов ≥ 4

Коррекция и профилактика нарушений осанки у детей 8-9 лет с легкой степенью умственной отсталости на основе применения специально подобранных подвижных игр / И.Н. Бучацкая, О.А. Прянишникова, Н.А. Алексеева [и др.] // Вестник спортивной науки. – 2021. – №3. – С. 55-60.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Сайты

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003 – . – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 15.09.2025).

Великолукская государственная академия физической культуры и спорта: сайт. – Великие Луки, 2015- . - URL: <https://vlgaafc.ru> (дата обращения: 15.09.2025).

МАТЕРИАЛ ИЗ ЭЛЕКТРОННЫХ БАЗ ДАННЫХ

Локальная сеть

О защите прав потребителей: Федеральный закон от 7 февраля 1992г. №2300-1: редакция от 05.12.2022г. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ: редакция от 13.06.2023 г.: принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения 15.06.2023). – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.

Красноруцкая, И.С. Основы физического развития: учебное пособие / И.С. Красноруцкая, Е.В. Петренко. – Санкт-Петербург: НГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2022. – 226 с. // Электронная библиотека вузов ФК. – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.

Статья с сайта в сети Интернет

Рябова, А.А. Тесты на определение силовых и скоростно-силовых способностей / А.А. Рябова // Инфоурок: сайт. – URL: <https://infourok.ru/testy-dlya-opredeleniya-silovyh-i-skorostno-silovyh-sposobnostej-ofp-4197591.html> (дата обращения: 15.09.2025).

Статья из журнала (интернет)

Шляхтов, В.Н. Великолукской государственной академии физической культуры и спорта – 45 лет / В.Н. Шляхтов // Теория и практика физической культуры и спорта. – 2015. – №6. – С. 3-5. – URL: <https://drive.google.com/file/d/0B5Vdk92P8kFoUHR0eTJkYmVQTVE/view> – Дата публикации: 25.02.2015.

Статья с DOI

Московская, А.А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А.А. Московская, А.А. Берендяев, А.Ю. Москвина. – DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02. // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. – 2017. – N 6. – С. 31-35. – URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 15.09.2025).

Статья с сайта Киберленинка

Песина, О.Н. Двигательно-координационная подготовка девочек 6-7 лет, занимающихся спортивной гимнастикой / О.Н. Песина, Н.Ю. Мищенко // Ученые записки университета Лесгафта. – 2021. – №3 (193). – С. 329-337. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dvigatelno-koordinatsionnaya-podgotovka-devochek-6-7-let-zanimayuschih-sya-sportivnoy-gimnastikoy> (дата обращения: 17.12.2025).

Статья с сайта e-LIBRARY.RU

Арушанян, А.В. Подвижные игры с бегом как средство развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста / А.В. Арушанян // Современное среднее профессиональное образование: от теории к практике: сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей. – Новосибирск: Сибирская академия финансов и банковского дела, 2013. – С. 103-104. // e-LIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25450654> (дата обращения: 15.09.2025).

ЭБС

Пухов, А.М. Электрофизиологические методы тестирования в спорте: учебно-методическое пособие / А.М. Пухов. – Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2021. – 76 с. // ЭБС РУКОИТ: сайт. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/807937> (дата обращения: 14.09.2025).